

# PROYECTO EDUCATIVO

## LÍNEAS GENERALES



Conscientes de la importancia del aprendizaje desde el nacimiento de nuestros niños y niñas nuestro equipo educativo pretende:

**RESPETAR, APOYAR, FAVORECER Y POTENCIAR EL DESARROLLO INTEGRAL DE LAS CAPACIDADES DE CADA NIÑO Y CADA NIÑA.**

Queremos que nuestra Escuela sea un **espacio seguro** donde los pequeños sean los **principales protagonistas de su desarrollo**, en cuyo proceso los acompañan los adultos, favoreciendo el descubrimiento de sí mismos y del mundo que les rodea.

Consideramos imprescindible **compartir con la familia esta labor educativa**, completando y enriqueciendo así las experiencias formativas de su desarrollo, afrontando juntos los cuatro pilares básicos de nuestro Proyecto:

APRENDER A **CONOCER**  
APRENDER A **HACER**  
APRENDER A **SER**  
APRENDER A **VIVIR JUNTOS**

### OBJETIVOS

Todos los seres humanos nacemos con unas determinadas potencialidades, y que las capacidades se desarrollen en mayor o menor grado depende, sobre todo, de los estímulos que el niño o niña, más aún en esta edad, reciba, tanto de los adultos como de su entorno.

En este sentido, los objetivos del Proyecto son:

- Desarrollar las **habilidades** a través de experiencias y actividades sensoriales, globalizadoras y lúdicas.

- Promover el **control y el dominio corporal** para que comience a actuar con **autonomía**.
- Fomentar y estimular los distintos **lenguajes** mediante diferentes propuestas didácticas.
- Desarrollar la **sensibilidad** a través de la apreciación de experiencias artísticas.
- Favorecer el **desarrollo emocional**.
- Promover actividades para la **exploración** de su entorno inmediato.
- Potenciar las capacidades del alumno para afianzar su **autoestima**.
- Fomentar su **curiosidad** mediante propuestas que requieran la activación de sus capacidades cognitivas.
- Posibilitar el **desarrollo creativo**.
- Favorecer la **convivencia** fomentando el **respeto** y el **compromiso** con el pluralismo y la cultura solidaria.
- Apoyar la acción educativa a través de la **relación con la familia**.

Para alcanzar estos objetivos, el equipo de profesoras elabora e implementa PROYECTOS basados en el desarrollo de LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y EN LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA:

- EDUCACIÓN EMOCIONAL
- BITS DE INTELIGENCIA (MÉTODO DE G. DOMAN)
- ESTIMULACIÓN DE LA CAPACIDAD MATEMÁTICA Y LECTORA (MÉTODO G. DOMAN)
- INGLÉS
- ESTIMULACIÓN PSICOMOTRIZ
- EDUCACIÓN ARTÍSTICA
- EDUCACIÓN MUSICAL
- ANIMACIÓN A LA LECTURA

## RELACIÓN CASA- ESCUELA

La colaboración entre familia y Escuela se basa en una adecuada comunicación. Para ello, establecemos las siguientes vías:

- **AGENDA** del alumno/a: Contacto diario casa-escuela.
- **ENTREVISTA INICIAL:** Durante la primera semana de septiembre en horario de tarde, la tutora concertará una entrevista para recoger datos relativos a la situación familiar, salud, alimentación, sueño, relación afectivo-social...
- **INFORMES:**
  - De adaptación:** Tras el primer mes de curso, les facilitaremos un informe sobre el proceso de adaptación de sus hijos e hijas.
  - Programación de las unidades didácticas,** con sugerencias de actividades para realizar en casa.
  - Boletines trimestrales** sobre el grado de consecución de los objetivos.
- **REUNIONES:**
  - Inicio de curso:** Tras el periodo de adaptación, en las que explicaremos el Proyecto Educativo y comentaremos aspectos relativos al grupo-clase.
  - Tutorías** Aunque el contacto e intercambio de información en nuestra Escuela es diario, tanto la familia como las tutoras pueden solicitar reuniones para tratar de forma individualizada aspectos relacionados con el desarrollo del niño o niña.
  - Escuela de Madres y Padres:** Charlas-coloquio en las que trataremos temas de interés para orientarles en su labor educativa.
  - Página Web:** Donde podrán encontrar información general de organización del Centro, de las actividades que realizamos acompañadas de fotos, consejos de las “señoras”, recursos educativos,... Deben preguntar *usuario* y *contraseña* a la tutora.