

# UNIDAD 2. LA CALLE.

# 5AÑOS

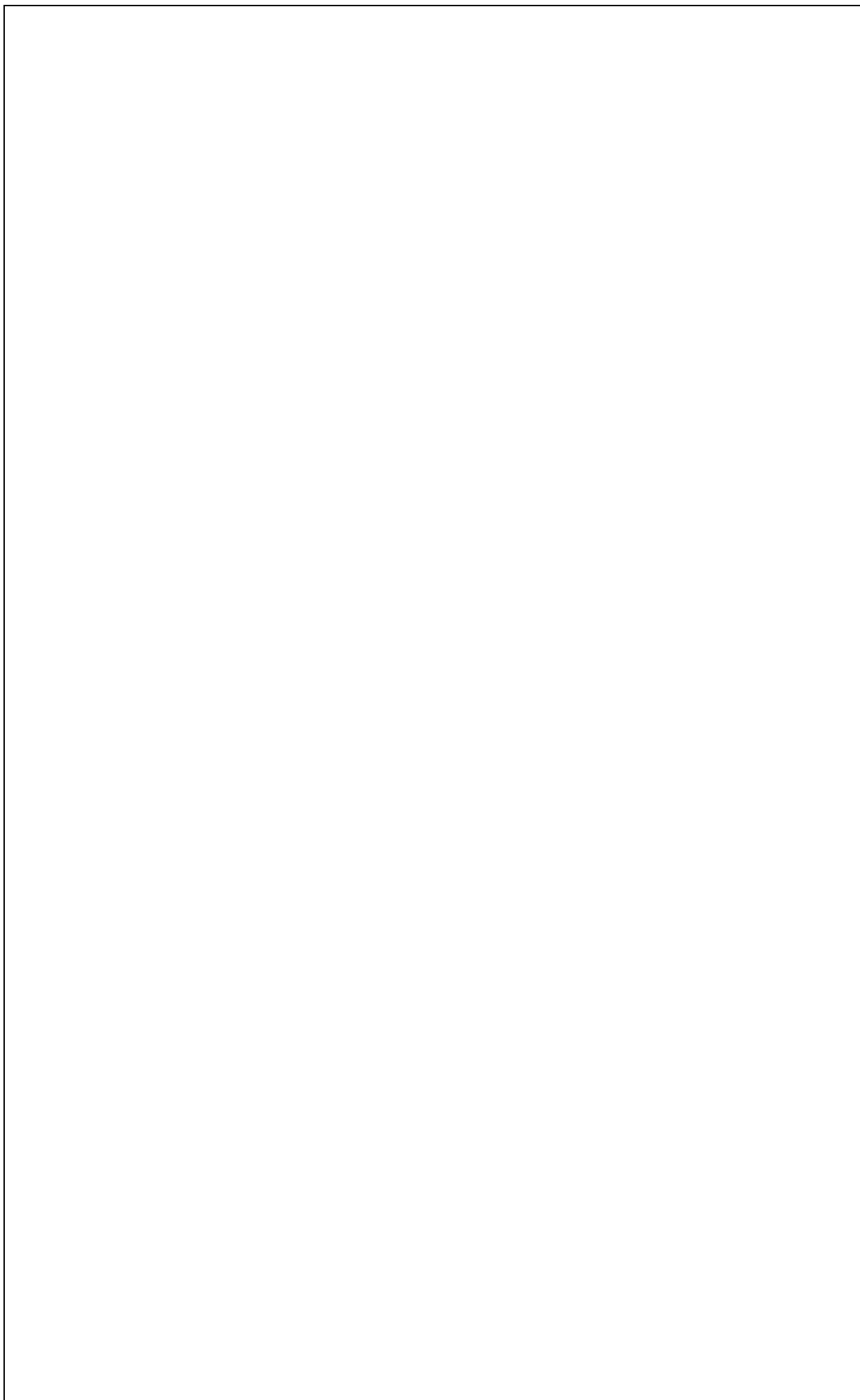
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión y aceptación de normas para jugar.</li> <li>Actividades de la vida cotidiana: días de la semana.</li> <li>Hábitos de organización: hábitos y</li> </ul>	<p>rutinas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Habilidades de interacción: petición de ayuda.</li> <li>Participar en actividades grupales.</li> <li>Control de la respiración y la intensidad del soplo.</li> </ul>
Conocimiento del entorno	
Acercamiento a la naturaleza, cultura y vida en sociedad	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Hábitos adecuados para el cuidado de lugares públicos.</li> <li>La ciudad: el barrio, edificios y las calles.</li> <li>Objetos de la calle y su función.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Servicios urbanos: bomberos, policías, carteros...</li> <li>Cuidado de lugares públicos.</li> <li>Características del paisaje urbano.</li> <li>Normas de seguridad vial.</li> </ul>
Medio físico: elementos, relaciones y medida.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Concepto y grafía del 1 al 20 y del 20 al 1.</li> <li>Secuencia temporal.</li> <li>Composición y descomposición de números.</li> <li>Completar serie numérica: anterior y posterior.</li> <li>Seriaciones.</li> <li>ABN ( anterior y posterior).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sumas.</li> <li>Iniciación a la resta.</li> <li>Ordenación por medidas.</li> <li>Identificar criterios de agrupación.</li> <li>Conceptos: liso/ rugoso, entre, uno más, todo/un poco/nada, líneas abiertas/cerradas/curvas.</li> <li>Figuras: pentágono y hexágono.</li> </ul>
Lenguajes: comunicación y representación	
L. Verbal	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario relacionado con la calle.</li> <li>Refuerzo de las consonantes trabajadas: m, n, ñ, p, l, ll, s, t, j, d, y.</li> <li>Segmentar palabras en sílabas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación: la <b>y/Y</b> griega (es la unión de la princesita /i/ con el jardinero /j/, dejando sus puntitos a los ratoncillos para que jueguen) y la presumida <b>b/B</b>.</li> <li>Trazo: Bucles ascendentes.</li> </ul>
L. Musical	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sonidos agradables y desagradables</li> <li>Audición: fragmento "Las cuatro estaciones" de Vivaldi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sonidos: trompeta, triángulo, piano y violín.</li> <li>Canción de la unidad: verde, naranja y rojo.</li> </ul>
L. Plástico	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas: coloreado, modelado, estampación, pegado y recorte.</li> <li>Taller de flamenco :álmico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Color: gama clara y oscura de los colores primarios.</li> </ul>
L. Corporal	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Posibilidades expresivas del cuerpo a través de la música.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Movimientos corporales dirigidos: saltos, desplazamientos.</li> </ul>

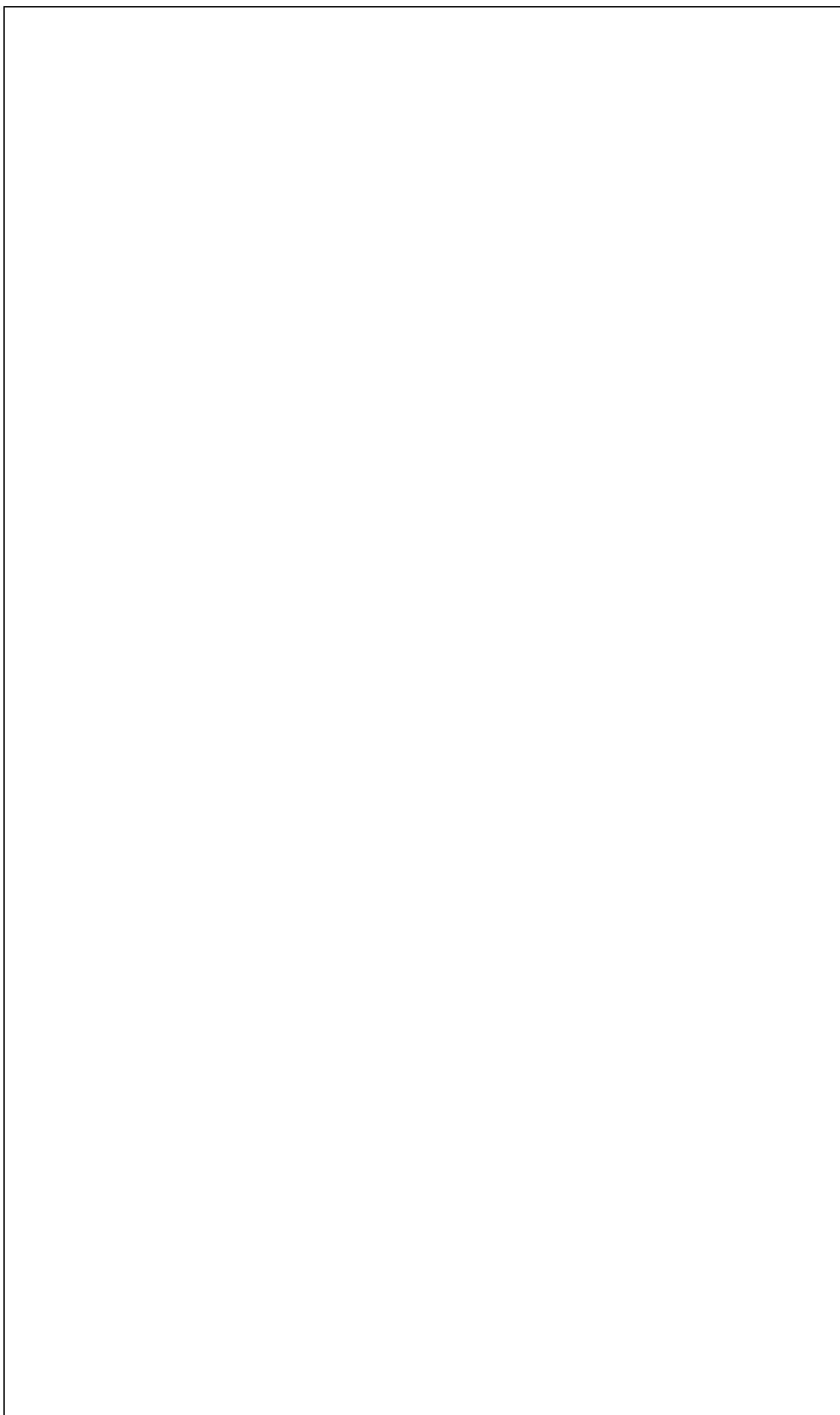
<b>INGLÉS</b>	
<p><b>Vocabulario y estructuras:</b> Pencil, book, rubber, scissors, glue, crayons. Bed, table, picture, chair Shall we... ? pick up the pencils, clean the board, collect the books.</p>	<p><b>Songs:</b> This is my teacher, Pictures song Tidy up song</p>
<p style="text-align: center;"><b>RECURSOS</b></p> <p><b>Bits:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Números del 1 al 20.</li> <li>Vocabulario de la unidad.</li> <li>Figuras geométricas.</li> </ul> <p><b>Poesías.-</b></p> <p>No crucéis atolondrados mirad bien a los lados. Si se escapa la pelota, párate en seco ¡no cruces! te puedes caer de bruces.( G. Fuertes)</p> <p>La calle es muy divertida pero hay que tener cuidado, de no cruzar nunca, nunca sin mirar a los 2 lados. De la mano de un mayor pasaremos el semáforo cuando salga el hombre verde cruzo con mucho cuidado. Pero si está el hombre rojo tenemos que esperararnos. Los coches son peligrosos y pueden atropellarnos.</p> <p><b>Cuentos</b></p> <p>"Los dos payasos". Cuento de la /y/ griega. "La bruja Belinda". Cuento de la presumida /b/.</p> <p><b>Adivinanzas</b></p> <p>Alta y delgada, cabeza brillante, ilumina de noche a los caminantes. <span style="float: right;">( La farola)</span></p> <p>Con solo tres colores Ordeno a cada uno. Si todos me respetan No habrá accidente alguno. <span style="float: right;">(El semáforo).</span></p> <p>Yo ya me voy , Yo llamé, Y nadie me contesto. <span style="float: right;">( Y / y)</span> Ya mañana llamarán Y nadie contestará.</p>	<p>Benito banderas barbero barajaba billetes, ( b/B) barriendo bigotes. <b>La presumida "b"</b> La señorita "b" es muy presumida, siempre va muy estirada, con tacones y con un bolso a todos los sitios. Un día se fue de paseo en un barco y como llevaba tacones se resbaló y se hizo daño en el pie.</p> <p><b>La "y" griega</b> Un día estaba la princesita "i" enferma y no quería salir al jardín a jugar con los hijos de unos amigos de sus papis ,amenazaba con llorar, pero al final accedió De pronto, un perro saltó a su lado y ella se asustó mucho, pensando que le quería morder.Los niños le dijeron: "perdona, el perro es nuestro, es que se ha alegrado mucho y ha querido jugar con tu ratón". La "y" griega tenía que tener otro trabajo, estando con la familia real. Desde entonces cuando van juntos suenan: ya, ye, yi, yo, yu, forman palabras como: yate, yema, yoyó, yunque.....</p> <p style="text-align: center;"><b>THIS IS MY TEACHER</b></p> <p>This is my teacher, listen and look, this is my pencil, this is my book. this is my rubber, my scissors and glue, these are my crayons, green, red and blue.</p> <p><b>ACTIVIDADES PARA CASA</b></p> <p>--_Salir de paseo y observar qué tipo de edificios hay, las señales de tráfico que podemos encontrar y si hay algún profesional de servicios trabajando.</p> <p>_Jugar a adivinar profesiones relacionadas con la calle mediante mímica (barrendero, conductor de autobús, guardia de tráfico)</p> <p>_Repasar la grafía de las letras trabajadas y leer todos los días un poquito.</p> <p>_Escribir los números del 1 al 20.</p> <p>_Realizar sumas sencillas.</p> <p>_Trabajar la serie numérica anterior y posterior.</p>

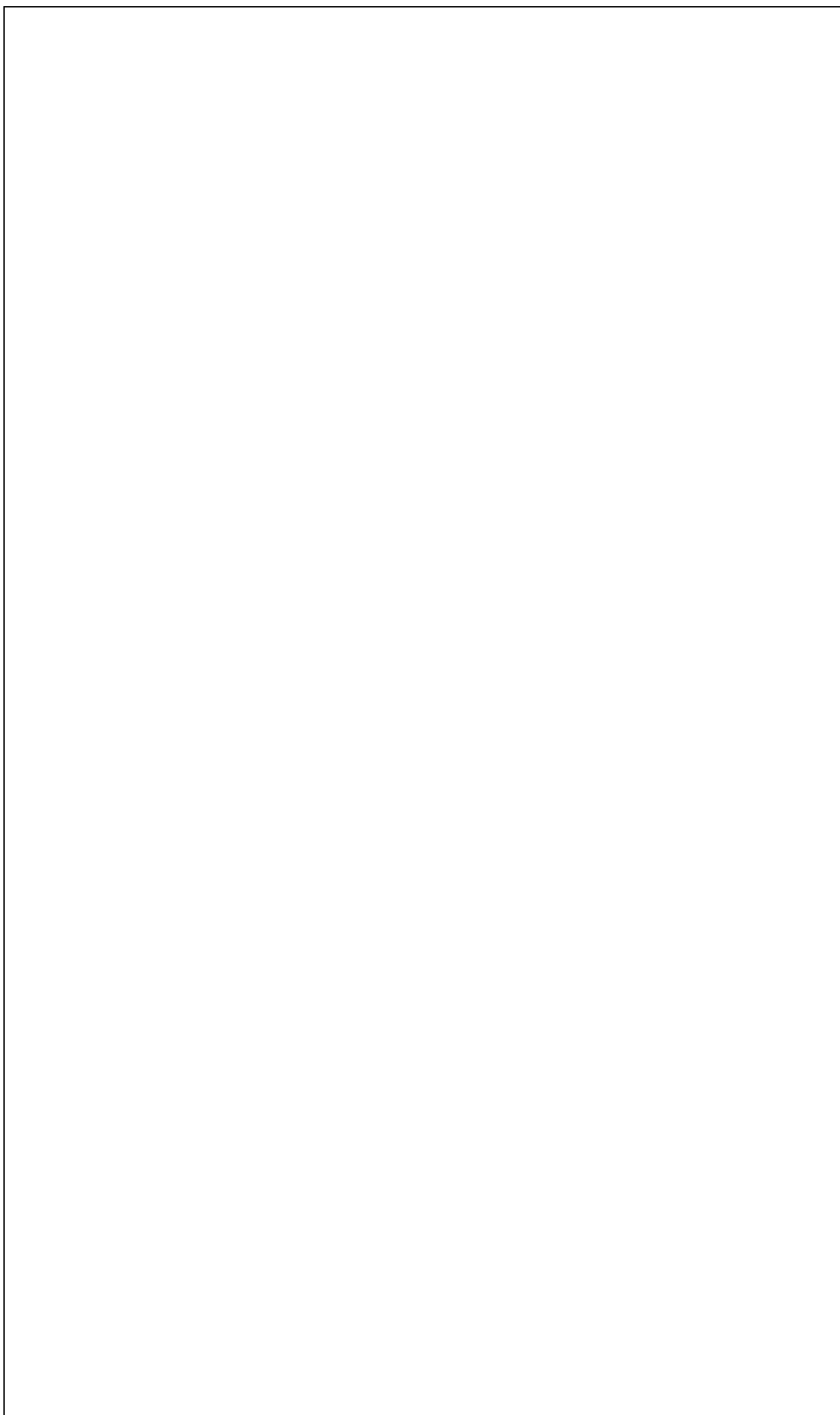
# UNIDAD 2. LA CALLE.

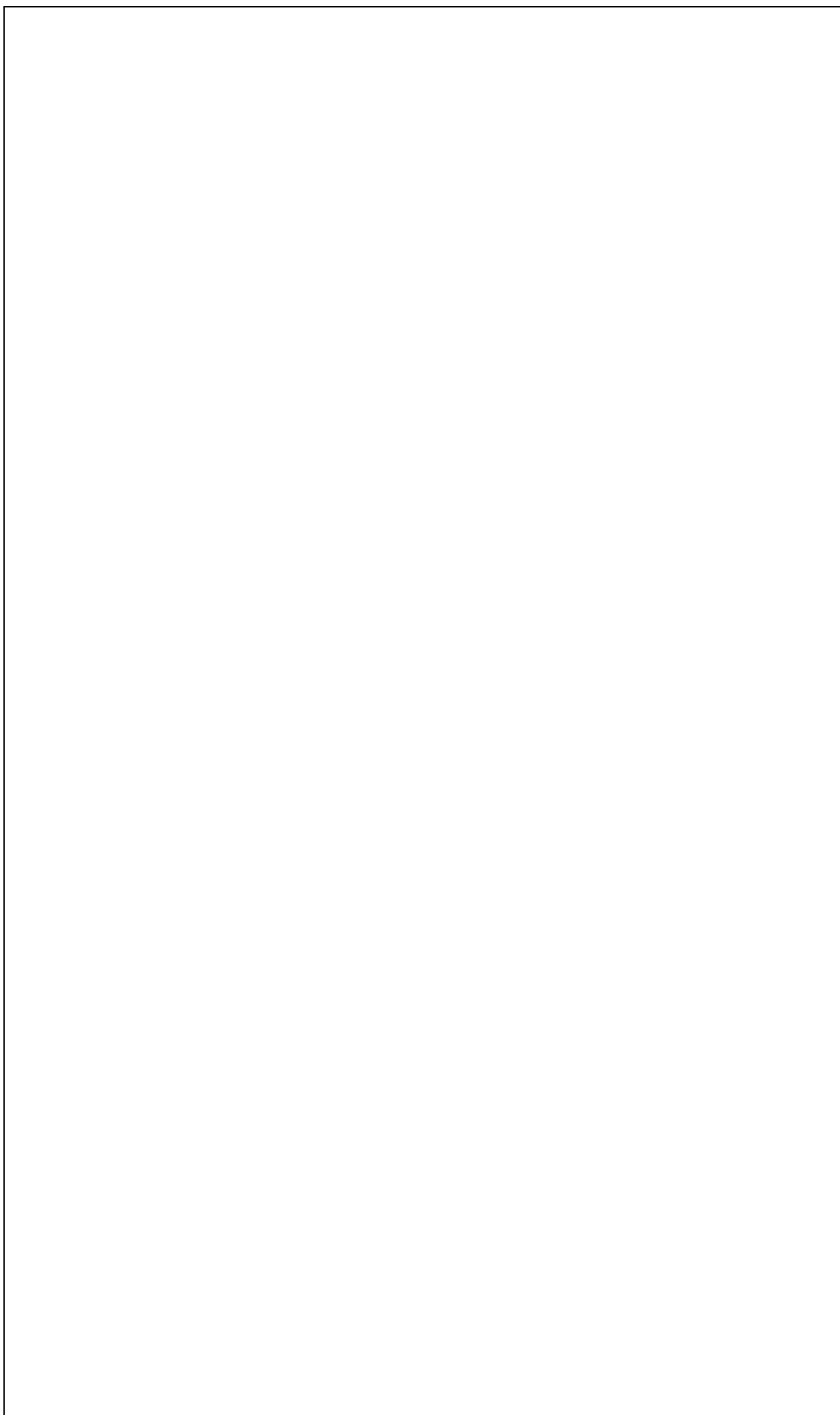
# 5AÑOS

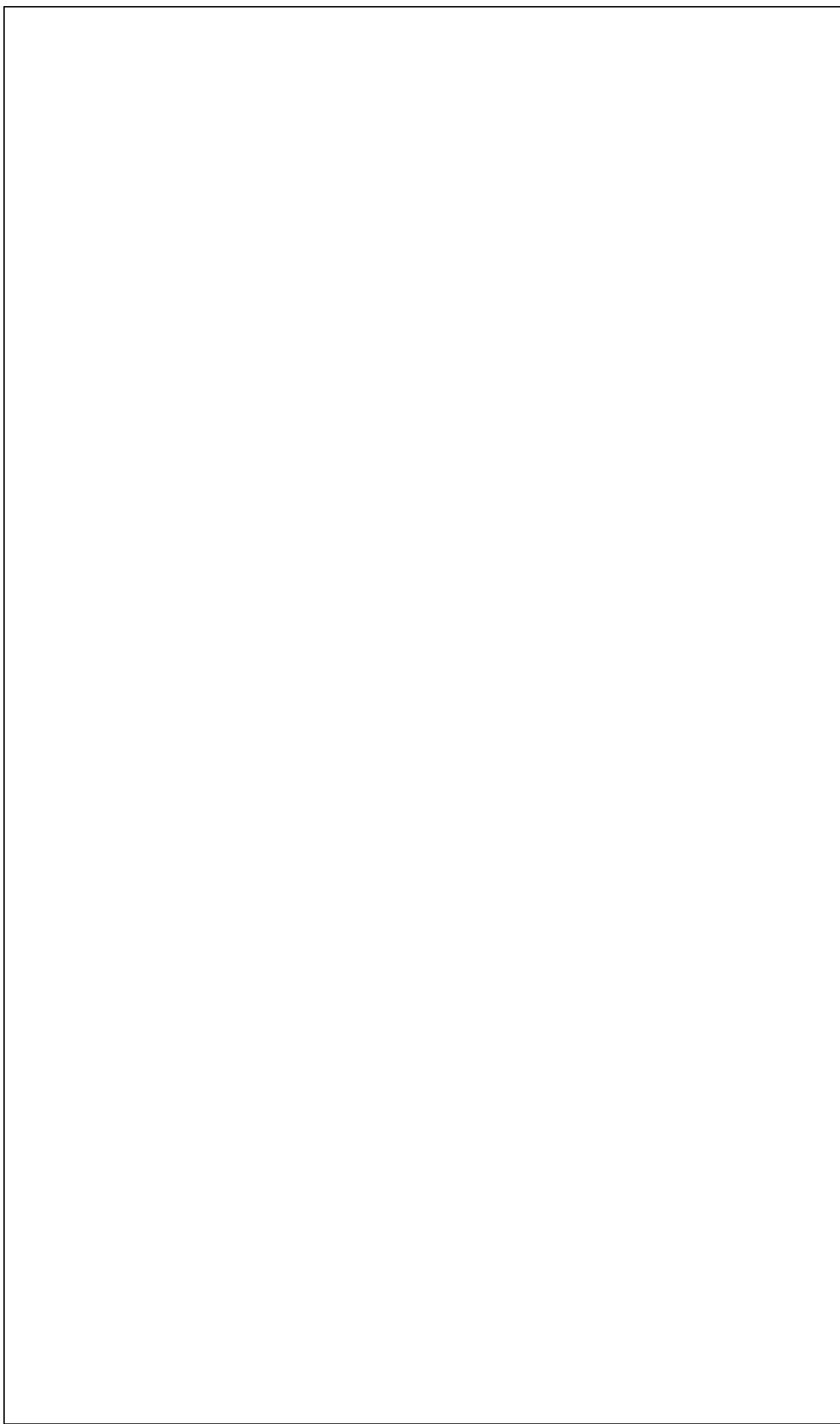
--	--



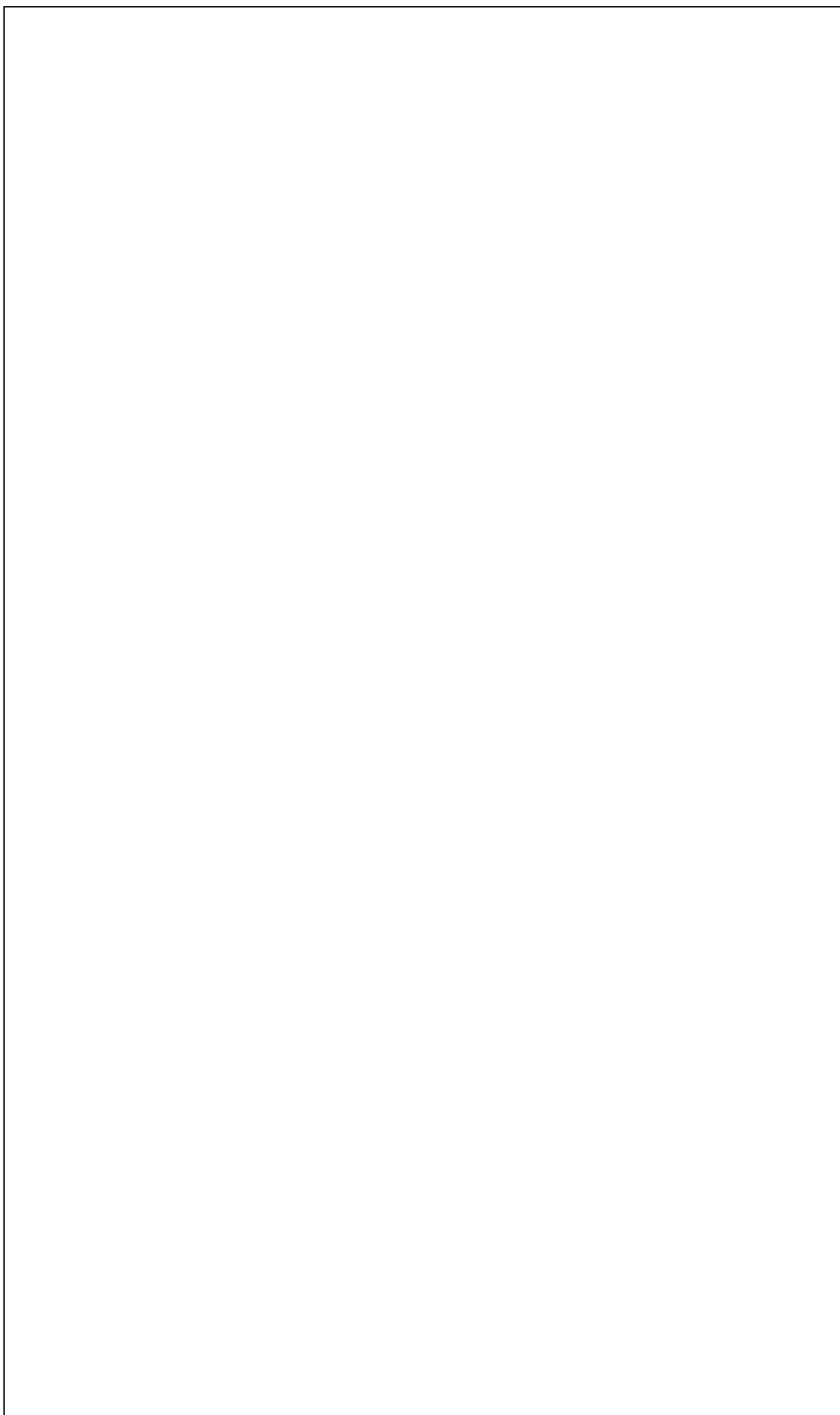












# UNIDAD 2. LA CALLE.

5AÑOS

