

# UNIDAD 1. EL COLEGIO.

# 5AÑOS

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gusto por desarrollar nuevas destrezas.</li> <li>Las partes del cuerpo y su ubicación.</li> <li>Coordinación de movimientos globales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aceptación de rutinas.</li> <li>Iniciativa para realizar tareas cotidianas.</li> <li>Educación emocional: automotivación, miedo.</li> </ul>
Conocimiento del entorno	
Acercamiento a la naturaleza, cultura y vida en sociedad	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Miembros de la comunidad escolar.</li> <li>Espacios del colegio.</li> <li>Materiales escolares: uso y pertenencias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantenimiento y cuidado de los espacios comunes.</li> <li>Profesiones: personal docente y no docente.</li> </ul>
Medio físico: elementos, relaciones y medida.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Repaso de los números del 1 al 10. Grafía y cantidad.</li> <li>Escribimos los números del 1 al 10.</li> <li>Sumas sencillas.</li> <li>Conceptos: tantos como, tan alto como, encima/ debajo, centro.</li> <li>Figura geométrica: pentágono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Iniciarse en la descomposición de números.</li> <li>Seriaciones de tres elementos.</li> <li>Atención y memoria.</li> <li>Percepción visual.</li> <li>Razonamientos lógicos.</li> </ul>
Lenguajes: comunicación y representación	
L. Verbal	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vocabulario relacionado con la unidad.</li> <li>Escuchar y comprender cuentos, poesías y canciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trazo: almenas, espiral y bucles.</li> <li>Repaso de las letras trabajadas: m, n, ñ, p, l, ll, s, t, j.</li> <li>Conocemos: "El señor del dinero" d-D.</li> </ul>
L. Musical	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diferenciar entre sonido y silencio en la vida cotidiana y en la música.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Instrumentos de percusión.</li> <li>Canción: "Bimba"</li> <li>Audición: "El pájaro de fuego" Stravinsky.</li> </ul>
L. Plástico	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Técnicas: coloreado, modelado, estampación y pegado.</li> <li>Taller de otoño: seta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Color: gama clara y oscura de los colores primarios.</li> <li>Taller de Halloween: murciélago.</li> </ul>
L. Corporal	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Posibilidades expresivas del cuerpo a través de la música.</li> </ul>	
INGLÉS	
<b>Vocabulario y estructuras:</b> Hello, good morning, goodbye and how are you? Halloween words.	<b>Songs:</b> Hello What's your name? Good morning song. Sit down song. Good bye song. Halloween song.

## RECURSOS

### Cuentos:

"El dragón Danilo"

"Colegio para perros"

### Retahíla del señor del dinero "d"

Daba la mocita  
en su cabecita  
daba, daba, daba  
y no se lastimaba.  
dio , dio ,dio  
y se lastimó.

### Adivinanzas

Soy delgadito como un palito  
cógeme con la mano y verás cómo  
pinto.

(el lápiz)

Tengo puntas por delante  
tengo anillos por detrás.  
Corto, recorto. Cuando corto,  
con cuidado me has de usar.  
(las tijeras)

### El tesorero "d"

El tesorero "d" es el encargado de guardar el dinero a todos los personajes del País de las Letras". Siempre le acompaña su amigo el elefante, que lo espera en la puerta del banco para proteger el dinero. Un día unos ladrones se llevaron el dinero del banco pero el elefante con su gran trompa se los quitó y los retuvo hasta que llegó la policía para llevárselos a la cárcel, desde entonces todos los personajes del país de las letras le están muy agradecidos y sienten una gran admiración por el tesorero "d" y su inseparable amigo el elefante.

Muy a menudo la ves,  
piensa un poco con astucia.  
Cuando está negra, está limpia,  
cuando está blanca, está sucia.  
(la pizarra)

Niños y niñas  
con sus profesores,  
pupitres y sillas,  
pizarras y flores,  
libros y cuadernos,  
tizas, borradores,  
muchos lapiceros  
de varios colores.  
Allí tu vas. ¿Lo adivinarás?  
(el colegio)

### Days of the week.

Monday Tuesday Wednesday, Thursday,  
Friday Saturday and Sunday, Monday  
again.

## ACTIVIDADES PARA CASA

- Repasar las grafías de las letras y números trabajados.
- Recortar en revistas, publicidad... objetos o alimentos que lleven las letras trabajadas.
- Hacer agrupaciones, clasificaciones, seriaciones con objetos de casa.
- Contar y escribir del 1 al 15....
- Observar en un calendario el día en el que estamos y escribirlo.
- Lectura de la cartilla todos los días, repaso: "d".
- Pasear y observar los cambios que ocurren en la estación del otoño. Recoger en el campo hojas, piñas... y degustar frutos típicos de otoño.



A large empty rectangular box with a black border, intended for student work or drawing.



A large empty rectangular box with a black border, intended for student work or drawing.



A large empty rectangular box with a black border, intended for student work or drawing.



A large empty rectangular box with a black border, intended for student work or drawing.



A large empty rectangular frame intended for drawing or writing.



A large empty rectangular box with a black border, intended for student work or drawing.



# UNIDAD 1. EL COLEGIO.

5AÑOS

